

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Паныгчев
« 29 » 05 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

 М.А. Горохова
« 29 » 05 2020 г.

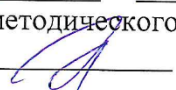


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Гигиеническое воспитание»
Цикл «Основы гигиенического воспитания»**

Мурманск
2020

ОДОБРЕНО
на заседании методического совета

Протокол № 9 от 28.05.2020 г.
Председатель методического
совета 

Разработчик:

1. Печко О.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. Колонтаева О.А., методист высшей категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Олейник Т.И., преподаватель высшей категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации медицинских работников.

Основная специальность: «Гигиеническое воспитание».

Дополнительные специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования «Мурманский областной центр
повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Основы гигиеническое воспитания» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Гигиеническое воспитание».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности: «Гигиеническое воспитание», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение профилактических мероприятий (ПК 1.1; 1.2; 1.3);
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК 2.1; 2.2; 2.4; 2.6);
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПК 3.1; 3.2) (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- Аспекты общей и медицинской психологии;
- Составляющие профессиональной компетентности медицинского работника;
- Методы профилактического консультирования;
- Этические принципы и нормы профессионального общения в работе инструктора по гигиеническому воспитанию;
- Теоретические основы организации здравоохранения в области охраны здоровья;
- Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению;
- Принципы гигиенического воспитания;

- Методы, формы и средства гигиенического воспитания;
- Законы и иные нормативные правовые акты РФ, касающиеся вопросов санитарно-эпидемиологического состояния населения, учреждений здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и аптечных учреждений;
- Методики определения резервов здоровья, коррекции образа жизни, по пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения;

Слушатель должен уметь:

- Учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения, избегать конфликтных ситуаций;
- Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри учреждения здравоохранения;
- Соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;
- Использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду;
- Соблюдать санитарно – противоэпидемический режим в ЛПУ;
- Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике;
- Выявлять резервы здоровья различных групп населения;
- Оказывать организационно-методическую помощь специалистам медицинских и социальных организаций при решении вопросов гигиенического воспитания населения;
- Организовывать лектории, школы, семинары для населения по вопросам охраны здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Гигиеническое воспитание»

Цикл «Основы гигиенического воспитания»
Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности «Гигиеническое воспитание», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика»
Объем часов: 36 часов
Форма обучения: Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Основы организации здравоохранения и общественного здоровья.	4	4	-	Промежуточный контроль
2.	Основы гигиенического воспитания населения	3	3	-	
3.	Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни	4	4	-	
4.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях.	4	4	-	
5.	Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья	4	4	-	
6.	Информационная	1	1		

	работа с населением.				
7.	Организация гигиенического воспитания детей, подростков, молодежи.	2	2	-	
8.	Обучение молодежи некоторым аспектам здорового образа жизни.	2	2	-	
9.	Основы медицинской профилактики.	4	4		
10.	Технологии профилактики.	3	3		
11.	Педагогические аспекты в деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию.	4	4	-	
12.	Итоговая аттестация.	1	1	-	тестирование
13.	Итого	36	36	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Гигиеническое воспитание»

Цикл	«Основы гигиенического воспитания»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности «Гигиеническое воспитание», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика»
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Основы организации здравоохранения и общественного здоровья.	4	4	-	Промежуточный контроль
1.1	Теоретические основы организации здравоохранения в области охраны здоровья.	1	1	-	
1.2	Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению.	1	1	-	
1.3	Основы медицинского страхования.	1	1	-	
1.4	Общественное здоровье.	1	1	-	
2.	Основы гигиенического воспитания населения.	3	3	-	
2.1	Теоретические основы	1	1	-	

	гигиенического воспитания населения.				
2.2	Принципы гигиенического воспитания.	1	1	-	
2.3	Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	1	1	-	
3.	Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни.	4	4	-	
3.1	Здоровье как государственная задача.	1	1	-	
3.2	Современные методы оценки здоровья.	1	1	-	
3.3	Формирование здорового образа жизни.	1	1	-	
3.4	Методика изучения и оценки образа жизни.	1	1	-	
4.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях.	4	4	-	
4.1	Центры медицинской профилактики для взрослых и детей.	1	1	-	
4.2	Работа в отделениях, кабинетах медицинской профилактики, центрах здоровья медицинских организаций по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни.	1	1	-	

4.3	Организационные формы работы инструктора по гигиеническому воспитанию.	1	1	-	
4.4	Гигиеническое воспитание в немедицинских организациях.	1	1	-	
5.	Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья.	4	4	-	
5.1	Гигиеническое воспитание как способ профилактики табакокурения.	1	1	-	
5.2	Гигиеническое воспитание как способ профилактики алкоголизации населения.	1	1	-	
5.3	Физическая активность и здоровье.	1	1		
5.4	Компьютерная безопасность и меры профилактики компьютерной безопасности.	1	1	-	
6.	Информационная работа с населением.	1	1		
6.1	Компьютерные технологии в медицине и образовании и их использование в реализации системы гигиенического обучения и воспитания населения.	1	1		
7.	Организация гигиенического воспитания детей, подростков, молодежи.	2	2	-	

7.1	Основы гармоничного развития и охраны здоровья детей в детских образовательных учреждениях дошкольного, младшего школьного и среднего школьного возраста.	2	2	-	
8.	Обучение молодежи некоторым аспектам здорового образа жизни.	2	2	-	
8.1	Обучение молодежи планированию семьи и контрацепции.	1	1	-	
8.2	Работа в молодежных группах по профилактике заболеваний передающихся половым путем, ВИЧ-инфекция.	1	1	-	
9.	Основы медицинской профилактики.	4	4	-	
9.1	Влияние климатических факторов на здоровье населения Кольского полуострова.	2	2	-	
9.2	Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний. Факторы, определяющие здоровье.	2	2	-	
10.	Технологии профилактики.	3	3	-	
10.1	Основы профилактического консультирования.	1	1	-	
10.2	Организации и проведении школ здоровья для пациентов.	2	2	-	
11.	Педагогические аспекты в	4	4	-	

	деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию.				
11.1	Основы педагогики.	1	1	-	
11.2	Основы андрагогики.	1	1	-	
11.3	Основы этики и деонтологии в практике инструктора по гигиеническому воспитанию.	1	1	-	
12.	Итоговая аттестация.	1	1	-	тестирование
13.	Итого	36	36	-	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Основы организации здравоохранения и общественного здоровья
Тема 1.1 Теоретические основы организации здравоохранения в области охраны здоровья	Теория: Теоретические основы организации здравоохранения в области охраны здоровья. Организация здравоохранения в РФ. Система и политика здравоохранения в РФ. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Тема 1.2 Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению	Теория: Отечественный и зарубежный опыт оказания профилактической помощи населению. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Объект профилактического воздействия (популяционный, коллективный, семейный, индивидуальный). Основные аспекты профилактического воздействия (факторные, нозологические, контингентный, региональный). Цели, уровни, приоритетные направления программы профилактики. Отраслевые и объектовые программы профилактики, комплексные программы здоровья. Гигиеническое воспитание населения, как неотъемлемая составная часть комплексных программ профилактики. Порядок оказания профилактической помощи населению.
Тема 1.3 Основы медицинского страхования	Теория: Медицинское страхование в РФ. Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину.
Тема 1.4 Общественное здоровье	Теория: Общественное здоровье. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Демографические показатели. Показатели для оценки общественного здоровья.
Раздел 2.	Основы гигиенического воспитания населения
Тема 2.1	Теория: Гигиеническое воспитание населения, как

Теоретические основы гигиенического воспитания населения	неотъемлемая составная часть комплексных программ профилактики. Профилактика - генеральное направление здравоохранения. Профилактика заболеваний - одно из направлений деятельности участковой службы, медицинских работников сельского здравоохранения, промышленных предприятий.
Тема 2.2 Принципы гигиенического воспитания	Теория: Принципы гигиенического воспитания
Тема 2.3 Методы, формы и средства гигиенического воспитания	Теория: Форма и содержание гигиенического воспитания с учетом целевых групп. Характеристика основных методов и средств гигиенического обучения и воспитания. Метод устной пропаганды Основные формы печатной пропаганды: брошюра, журнал, стенная газета, бюллетень, доска вопросов и ответов, листовка, памятка, лозунг. Основные средства наглядного метода: плоскостные изображения, объемные пособия (натуральные и искусственные). Виды и их характеристика. Технические средства пропаганды.
Раздел 3	Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни
Тема 3.1 Здоровье как государственная задача.	Теория: Здоровье как государственная задача. Основные понятия категории «здоровье». Категории здоровья.
Тема 3.2 Современные методы оценки здоровья	Теория: Современные методы оценки здоровья. Методы количественной оценки здоровья.
Тема 3.3 Формирование здорового образа жизни	Теория: Формирование здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. Категории образа жизни: экономическая, социально-экономическая, социологическая, социально-психологическая. Продолжительность и качество жизни. Две сферы, характеризующие образ жизни – здоровый и нездоровый образ жизни. Здоровый образ жизни – активная деятельность людей, направленная на сохранение и улучшение здоровья. Формирование здорового образа жизни -основа первичной профилактики в укреплении здоровья населения через изменения стиля и уклада жизни. Роль медицинских работников в формировании здорового образа жизни у

	населения
Тема 3.4 Методика изучения и оценки образа жизни	Теория: Методика изучения и оценки образа жизни
Раздел 4.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях
Тема 4.1 Центры медицинской профилактики для взрослых и детей.	Теория: Нормативные документы, регламентирующие работу центров здоровья. Центры медицинской профилактики для взрослого населения. Центры медицинской профилактики для детского населения.
Тема 4.2 Работа в отделениях, кабинетах медицинской профилактики, центрах здоровья медицинских организаций по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни.	Теория: Отделения, кабинеты медицинской профилактики. Нормативно-правовое регулирование деятельности центров здоровья. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицинской профилактики.
Тема 4.3 Организационные формы работы инструктора по гигиеническому воспитанию	Теория: Организационные формы работы инструктора по гигиеническому воспитанию. Должностные права и обязанности инструктора по санитарному просвещению. Квалификационные требования к должности. Организация рабочего места инструктора. Кабинет медицинской профилактики. Функции. Учетно-отчетная документация.
Тема 4.4 Гигиеническое воспитание в немедицинских организациях	Теория: Гигиеническое воспитание в немедицинских организациях.
Раздел 5	Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья
Тема 5.1 Гигиеническое воспитание как способ профилактики табакокурения	Теория: Методические рекомендации и основные стратегии оказания медицинской помощи по профилактике и отказу от курения. Цели противоникотинового воспитания. Элементы противоникотиновой пропаганды.

Тема 5.2 Гигиеническое воспитание как способ профилактики алкоголизации населения	Теория: Стратегии оказания медицинской помощи по профилактике и отказу от чрезмерного употребления алкоголя.
Тема 5.3 Физическая активность и здоровье	Теория: Физическая активность и здоровье.
Тема 5.4 Компьютерная безопасность и меры профилактики компьютерной безопасности.	Теория: Компьютерная безопасность. меры профилактики компьютерной безопасности.
Раздел 6	Информационная работа с населением
Тема 6.1 Компьютерные технологии в медицине и образовании и их использование в реализации системы гигиенического обучения и воспитания населения	Теория: Компьютерные технологии в медицине и образовании и их использование в реализации системы гигиенического обучения и воспитания населения. Компьютерные технологии в образовании и образовании и их использование в реализации системы гигиенического обучения и воспитания населения.
Раздел 7	Организация гигиенического воспитания детей, подростков, молодежи
Тема 7.1 Основы гармоничного развития и охраны здоровья детей в детских образовательных учреждениях	Теория: Основы гармоничного развития и охраны здоровья детей в детских образовательных учреждениях. Организационная структура и планирование гигиенического воспитания в условиях детских образовательных учреждений. Основные целевые группы обучаемых в детских образовательных учреждениях. Содержание гигиенического обучения и воспитания детей, педагогического состава детского образовательного учреждения, технического персонала, родителей. Наиболее эффективные методы, формы и средства гигиенического обучения воспитания в условиях детского образовательного учреждения. Задачи гигиенического обучения и воспитания детей в условиях детского образовательного учреждения. Формируемые представления. Вырабатываемые навыки. Гигиенические игры: настольные, ролевые,

	дидактические. Роль оздоровительных мероприятий в гигиенической работе с детьми. "Школы родителей". Значение средств наглядной пропаганды в детском образовательном учреждении.
Раздел 8	Обучение молодежи некоторым аспектам здорового образа жизни
Тема 8.1 Обучение молодежи планированию семьи и контрацепции.	Теория: Обучение молодежи планированию семьи и контрацепции. Нравственно-половое воспитание молодежи. Цели. Задачи гигиенического обучения и воспитания молодежи. Особенности работы в молодежных группах. Обучающая программа по охране репродуктивного здоровья детей и подростков. Роль медицинских работников в предупреждении не планируемой беременности. Формы гигиенического обучения вопросам предупреждения не планируемой беременности. Средства и способы предупреждения беременности. Эффективность контрацепции. Безопасный секс. Защищенный секс. Особенности пропаганды в различных возрастных и социальных группах.
Тема 8.2 Работа в молодежных группах по профилактике заболеваний передающихся половым путем, ВИЧ-инфекция.	Теория: Обучение молодежи профилактике заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции. Цели. Задачи. Принципы.
Раздел 9	Основы медицинской профилактики
Тема 9.2 «Влияние климатических факторов на здоровье северян»	Теория: Особенность природно-климатических факторов за Полярным кругом: магнитные бури, низкие температуры, высокая скорость ветра, влажность, фотопериодизация, состав воды, почвы, воздуха, особенности питания, уровень радиации. Их влияние на формирование здоровья населения. Консультирование по вопросам профилактики негативного воздействия на организм. Роль здорового образа жизни в минимизации их воздействия.
Тема 9.2 Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний. Факторы,	Теория: Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний. Факторы, определяющие здоровье.

определяющие здоровье.	
Раздел 10.	Технологии профилактики.
Тема 10.1 Основы профилактического консультирования.	Теория: Основы профилактического консультирования.
Тема 10.2 Организации и проведении школ здо- ровья для пациентов.	Теория: Организации и проведении школ здоровья для пациентов.
Раздел 11.	Педагогические аспекты в деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию
Тема 11.1 Основы педагогики	Теория: Цель и задачи гигиенического воспитания в сестринском деле. Основные принципы гигиенического воспитания. Задачи обучения в сестринском деле. Сущность сестринской педагогики. Сферы обучения. Приемы обучения. Мотивы обучения. Коммуникативная сторона профессионального общения медицинской сестры с пациентом. Гигиеническое обучение на этапах сестринского процесса.
Тема 11.2 Основы андрагогики	Теория: Андрагогика как наука. Принципы андрагогики.
Тема 11.3 Основы этики и деонтологии в практике инструктора по гигиеническому воспитанию.	Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.

Виды самостоятельной работы:

- Презентация;
- Составление памяток;
- Запись видеоролика, аудиорепортажа;
- Заполнение чек-листа;
- Разработка модуля «Школы здоровья пациента».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. М.- 2016.-
2. Лисицын Ю.П., Сахно А.В. Здоровье человека – социальная ценность. - М.-2016. – 134с.
3. Лобыкина Е.Н., Проскурякова Л.А., Рузаев Ю.В. Гигиеническое воспитание. – Новокузнецк. – 2009. – 188с.
4. Лобыкина Е.Н., Рузаев Ю.В. Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений. – Новокузнецк. – 2012. – 58с.
5. Вдовина, Л.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Л.Н. Вдовина, Е.И. Зеркалина, М.П. Носков. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 342 с
6. Руководство по профилактической медицине : в 4 т. / под общ. ред. д.м.н., проф. М.П. Захарченко. – СПб. :Крисмас+, 2015. – Т. 3. : Гигиеническая диагностика факторов риска.– 598 с
7. Казаева О.В. Современные аспекты формирования здорового образа жизни населения / О.В. Казаева, Е.С. Данилова, О.В. Дмитриева. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 87 с.

Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>

- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Информационно-правовая система «Гарант»

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие гигиенического воспитания населения.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения.
4. Задачи и цель гигиенического воспитания населения.
5. Принципы гигиенического воспитания. Характеристика.
6. Методы гигиенического воспитания. формы и средства гигиенического воспитания.
7. Формы гигиенического воспитания.
8. Средства гигиенического воспитания
9. Здоровье как государственная задача.
10. Понятие «здоровый образ жизни»
11. Природные факторы, определяющие здоровье.
12. Социальные пороки и здоровье человека
13. Индивидуальное и коллективное здоровье.
14. Социальные факторы, определяющие здоровье.
15. Экономические факторы, определяющие здоровье
16. Здоровье как личная потребность человека.
17. Понятие «Стиль жизни» и «здоровый стиль жизни»
18. Социальная среда и здоровье человека
19. Гигиеническая культура и ее уровни.
20. Понятие мониторинга. Мониторинг здоровья и здорового образа жизни.
21. Показатели здоровья
22. Организационная структура гигиенического воспитания в России на современном этапе.
23. Мотивация поведения и здоровье.
24. Региональные аспекты формирования здоровья населения.